

Listos para leer



Boletín de alfabetismo temprano

Renée Edwards, Servicios de alfabetismo temprano, Biblioteca Pública del Condado de Fairfax

Volumen 6, edición 1

Enero de 2013

¿Por qué hay que leer libros informativos?



Las investigaciones demuestran que los cuidadores y maestros prefieren leerles cuentos, o historias de ficción, a los niños pequeños. Muchos creen que los niños aprenden mejor con estos tipos de libros porque usan un vocabulario que, si bien es complejo, contiene palabras que los niños oyen en las conversaciones de todos los días y se concentran en personajes que intentan resolver problemas antes de que el cuento termine. Además, los cuentos son entretenidos y los niños pueden vincularse con los problemas que tienen los personajes (perderse, perder a sus padres, ir a la escuela, sentirse enojado, etc.).

Si bien los cuentos ayudan a que los niños desarrollen habilidades esenciales de alfabetismo temprano, los libros informativos también son importantes, y tenemos que leerles estos tipos de libros a los niños. Los libros informativos comunican hechos y datos del mundo real, y son varios los beneficios de leerlos en voz alta:

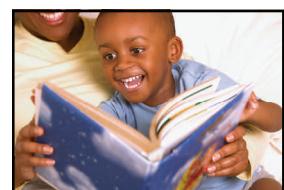
Enriquecen el vocabulario y aumentan el conocimiento contextual: Para que los niños se

conviertan en lectores hábiles, necesitan un vocabulario rico y conocimiento del mundo que los rodea. Dado que los libros informativos brindan información sobre el mundo, los niños aprenden sobre diversos temas y descubren nuevos datos sobre temas que quizás no les sean familiares.

Fomentan que los niños lean: Muchos niños prefieren libros informativos cuando se les da la opción de elegir. Estos libros permiten que los niños hagan preguntas y encuentren respuestas verdaderas sobre el mundo en el que viven. Así, los libros informativos les ofrecen una manera de entender lo que ven y experimentan en su entorno. Leerles en voz alta libros que contestan sus preguntas los motivará para querer aprender a leer.

Ayudan a que los niños expliquen y resuman:

Cuando los niños tienen más vocabulario y conocimiento contextual, hacen más preguntas, intentan buscar las respuestas a esas preguntas, y pueden explicar y resumir lo aprendido. El resultado es que los niños entienden lo que leen, lo cual ayuda a que se conviertan en hábiles lectores.



¿Cómo deben leerse los libros informativos?



Varias son las cosas que debemos hacer al leerles libros informativos a los niños:

- 1) **Explicar cómo se usan los libros informativos:** Hay que mostrarles el índice, los glosarios y las leyendas debajo de las ilustraciones, e indicarles cómo se utilizan estas secciones de texto.
- 2) **Reforzar el aprendizaje con canciones y juegos con las manos:** Hacer que los niños participen usando canciones y juegos con las manos los ayuda a recordar conceptos

(“¿Cómo deben leerse los libros informativos?” continúa en la página 2)

La biblioteca puede ayudar

La Biblioteca Pública del Condado de Fairfax ofrece una maravillosa selección de libros informativos.

Actual Size de Steve Jenkins

Este libro comenta y da ejemplos de las dimensiones y el peso de diferentes animales y las partes de su cuerpo.



All Around the Seasons de Barney Saltzberg

Con ilustraciones y rimas se celebra lo especial de cada estación del año, desde pollitos bebés en la primavera hasta un muñeco de nieve en el invierno.

Animal Babies in...Series de Jennifer Schofield

Una presentación sencilla a los animales bebés y adultos que viven en diferentes regiones del mundo.

Animal Babies in Grasslands

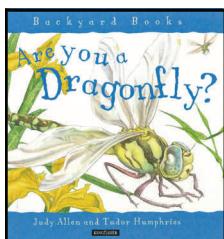
Animal Babies in Ponds and Rivers

Animal Babies in Polar Lands

Animal Babies in Rain Forest

Are You a...? Series de Judy Allen

Estos libros presentan los ciclos de vida de los insectos.



Are You a Bee?
Are You a Butterfly?
Are You a Dragonfly?
Are You a Ladybug?
Are You a Spider?
Are You a Snail?

Eats de Marthe Jocelyn

Este libro explora la relación entre los animales y describe lo que comen.

Everything Goes on Land de Brian Biggs

Un pequeño niño aprende sobre los vehículos terrestres, desde bicicletas hasta subterráneos.

Going Around the Sun: Some Planetary Fun de Marianne Berkes

La Tierra es el parque de una familia planetaria fascinante: ocho planetas y un grupo de cuerpos sueltos del sistema solar, que rotan, giran, se inclinan, explotan y dan vueltas alrededor del sol.



Little Shark de Anne Rockwell

A través de la historia del pequeño tiburóncito, los lectores descubren todo tipo de datos fascinantes sobre los tiburones.

Ten Little Caterpillars de Bill Martin, Jr.

Se sigue a diez orugas a través de ilustraciones y textos con rima.

The Senses (serie de libros) de Rebecca Olien

Estos libros describen el funcionamiento de los oídos, los ojos, la lengua y la piel como órganos de los sentidos.

Hearing
Seeing
Smelling
Tasting
Touching



(“¿Cómo deben leerse los libros informativos?” continúa de la página 1)

clave y vocabulario.

- 3) **Usar libros de cuentos e informativos al mismo tiempo:** El uso de libros de cada uno de estos géneros ayuda a que los niños entiendan las similitudes y diferencias de cada tipo de libro.
- 4) **Incluir libros informativos en las bibliotecas escolares:** Los niños que pueden acceder fácilmente a libros informativos de calidad en la escuela tienen mejores actitudes con respecto a la lectura.

